

## Ad 7. Hilfestellungen für Kinder mit strukturellen Herausforderungen

### Bisherige Ideen und Anregungen:

#### *a) Schaffung klarer Klassenrituale:*

- Datum und Tagesplan z.B. an der Tafel sichtbar machen (Tafelkärtchen)
- Morgenkreis: Besprechung von vergangenem, aktuellem, Tagesthemen)
- Akustisches Signal zum Stundenbeginn, Stundenende (Klangschale, Glocke)
- Lieder und Sprüche als Überleitung (Begrüßung, Ende der Jausenpause ...)
- „Ich-Zeit“ als Möglichkeit nach der Hofpause o.ä. wieder in eine ruhige Lernatmosphäre zurückzufinden
- „Fixe 2er Reihe“ als mögliche Stressreduktion beim Anstellen
- Belohnungssysteme für motivierte Arbeitshaltung
- Klassenrituale vergeben: Jedes Kind ist für einen Dienst in der Klasse zuständig.
- Briefkasten/Sorgenbox aufstellen: Kinder der Klasse dürfen Beschwerden oder Anregungen anonym mitteilen

#### *b) Strukturierung der Lernmaterialien:*

(insbesondere für Kinder, die mehr Struktur benötigen, aber auch für ganze Klassen umsetzbar)

- Klare farbliche Kennzeichnung der Unterrichtsgegenstände (alle Arbeitsmaterialien eines Gegenstandes mit einer Farbe kennzeichnen)
- „Parkplatz für die Federschachtel“
- Ordnung in der Federschachtel schaffen, Einhalten üben;
- „Parkplatz für die Schultasche“
- Schultaschen und Bankfächer strukturieren, besprechen und Strukturen einhalten (z.B. fixer Platz der Jausenbox in der Schultasche; Wo und wie kommt die Hausaufgabe in die Schultasche? ...)
- „Parkplatz für den Werkkoffer“
- Pro Kind eine leere Lade für unfertige Arbeitsblätter bereitstellen welche in Leerphasen weiterbearbeitet werden können.

- Ablagesystem für Schulbücher und Schulhefte in der Klasse.
- Abgabesystem für Hausübungen in der Klasse.

*c) Individuelle Maßnahmen:*

- Klare Sitzposition kennzeichnen („Parkplatz für die Füße“ kennzeichnen)
- Herausfordernde Abläufe in Tabellen zum Abhaken sichtbar machen (z.B. Ankommen in der Klasse, HÜ abgeben, auf den Platz zurückkehren, Federschachtel vorbereiten ...)
- Ideen und Methoden aus TEACCH und UK nutzen und ggf. adaptieren
- Rückzugsmöglichkeiten bereitstellen: Extra Raum, Lesecke, Ruhezone in der Klasse kennzeichnen